

Externe Evaluation: Unterrichtsbeobachtungsbogen

Klasse: _____

Anzahl Schüler/-innen: _____

Fach: _____

		3	2	1	0
	positiv	eher positiv	eher negativ	negativ	
1. Klassen- und Unterrichtsführung					
a. effektive Nutzung der Unterrichtszeit					
b. etablierte Regeln und Rituale					
2. Unterrichtsklima	positiv	eher positiv	eher negativ	negativ	
a. lernförderliche Atmosphäre					
b. wertschätzender Umgang					
3. Klarheit und Strukturiertheit	positiv	eher positiv	eher negativ	negativ	
a. sichtbare Zielvorstellungen					
b. klare Formulierungen					
c. schlüssige und zielorientierte Sequenzierung					
4. Aktivierung und Schüler/-innenorientierung	positiv	eher positiv	eher negativ	negativ	
a. kognitiver Anspruch					
b. hohes Maß an Eigenaktivität					
c. lebens- und erfahrungsweltbezogenes Lernen					
5. Individuelle Unterstützung	positiv	eher positiv	eher negativ	negativ	
a. konzeptionelle Berücksichtigung individueller Voraussetzungen					
b. bedürfnisorientiertes Handeln der Lehrkraft					
6. Strukturbezogenes Lernen und Reflektieren	positiv	eher positiv	eher negativ	negativ	
a. prozessorientiertes Arbeiten					
b. konstruktiver Umgang mit Fehlern					
c. kritisches Reflektieren					
7. Variation der Lern- und Arbeitsformen	positiv	eher positiv	eher negativ	negativ	
a. angemessene Methodenwahl					
b. förderliche Sozialformen					
c. unterstützender Medieneinsatz					

Raum für persönliche, stundenbezogene Notizen – wird nicht mit digitalisiert