

## Externe Evaluation: Unterrichtsbeobachtungsbogen

Klasse: \_\_\_\_\_

Anzahl Schüler/-innen: \_\_\_\_\_

Fach: \_\_\_\_\_

	3	2	1	0
<b>1. Klassen- und Unterrichtsführung</b>	positiv	eher positiv	eher negativ	negativ
a. effektive Nutzung der Unterrichtszeit				
b. etablierte Regeln und Rituale				
<b>2. Unterrichtsklima</b>	positiv	eher positiv	eher negativ	negativ
a. lernförderliche Atmosphäre				
b. wertschätzender Umgang				
<b>3. Klarheit und Strukturiertheit</b>	positiv	eher positiv	eher negativ	negativ
a. sichtbare Zielvorstellungen				
b. klare Formulierungen				
c. schlüssige und zielorientierte Sequenzierung				
<b>4. Aktivierung und Schüler/-innenorientierung</b>	positiv	eher positiv	eher negativ	negativ
a. kognitiver Anspruch				
b. hohes Maß an Eigenaktivität				
c. lebens- und erfahrungsweltbezogenes Lernen				
<b>5. Individuelle Unterstützung</b>	positiv	eher positiv	eher negativ	negativ
a. konzeptionelle Berücksichtigung individueller Voraussetzungen				
b. bedürfnisorientiertes Handeln der Lehrkraft				
<b>6. Strukturbezogenes Lernen und Reflektieren</b>	positiv	eher positiv	eher negativ	negativ
a. prozessorientiertes Arbeiten				
b. konstruktiver Umgang mit Fehlern				
c. kritisches Reflektieren				
<b>7. Variation der Lern- und Arbeitsformen</b>	positiv	eher positiv	eher negativ	negativ
a. angemessene Methodenwahl				
b. förderliche Sozialformen				
c. unterstützender Medieneinsatz				

Raum für persönliche, stundenbezogene Notizen – wird nicht mit digitalisiert

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.